

Pedagogisch beleid gastouderopvang

Aan de opvang van kinderen worden hoge eisen gesteld. Kinderopvang Thuis besteedt dan ook veel aandacht aan de kwaliteit van de opvang waarin bemiddeld wordt.

Kinderopvang Thuis bemiddelt voor gastouderopvang in Tilburg en omstreken. Om de kwaliteit van de opvang te kunnen garanderen en te behouden is het noodzakelijk om een goed pedagogisch beleidsplan te hebben. Dit beleid draagt ertoe bij dat ouders hun kinderen met een gerust hart toevertrouwen aan de gastouder.

Pedagogische visie

Kinderopvang Thuis beschouwt het opvangen, verzorgen, opvoeden en begeleiden van kinderen die aan de gastouders worden toevertrouwd als een kerntaak. De verantwoordelijkheid voor deze taak vraagt om het werken vanuit een heldere pedagogische visie die een houvast geeft aan de gastouders. Deze pedagogische visie hebben we als volgt verwoord:

Wij zien kinderen als unieke personen met elk hun eigen kwaliteiten. We vinden het belangrijk dat kinderen serieus worden genomen en dat er naar ze geluisterd wordt. Elk kind heeft eigen behoeftes gerelateerd aan de leeftijd en het niveau van het kind.

- Voor de aller jongste kinderen is geborgenheid en veiligheid als aanvulling op de gezinssituatie erg belangrijk. De sfeer bij de gastouder, de gezelligheid en het vrije spel wat de gastouder aanbiedt, sluit goed aan bij deze behoeften van jonge kinderen.
- De dreumesen en peuters kunnen al meer vrijheid aan. Zij hebben meer behoefte aan spanning en uitdaging en willen hun leefwereld groter maken. De gastouder stemt de activiteiten voor deze kinderen af op deze behoeften.
- Kinderen die naar de basisschool gaan biedt de gastouder een zinvol ontdekkingsklimaat, waarbij optimaal spelplezier centraal staat en waarin zij hun persoonlijke en sociale vaardigheden kunnen verbreden en verdiepen.

Kinderen kunnen bij een gastouder op kleinschalige en huiselijke wijze, een uitbreiding van hun wereld beleven zodat ze zich op een plezierige manier kunnen ontwikkelen. Om dit te kunnen bewerkstelligen is het belangrijk dat gastouders beschikken over een redelijke portie zelfvertrouwen en een positief wereldbeeld.

Wij vinden het belangrijk dat gastkinderen serieus genomen worden, waarbij zij de ruimte krijgen hun gevoelens te uiten. Het is de taak van de gastouder om de gastkind(eren) actief te begeleiden, te stimuleren en hen te volgen in de ontwikkeling. Het huis en het beschikbare speelgoed moeten hierop afgestemd worden.

Pedagogisch doel

Wij willen een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van kinderen tot mondige, zelfstandige en onafhankelijke mensen met een eigen persoonlijkheid. Dit realiseren we door situaties te creëren bij onze gastouders die ervoor zorgen dat kinderen zo zelfstandig mogelijk kunnen functioneren en hun eigen individuele mogelijkheden kunnen ontdekken, met respect voor en in harmonie met zichzelf en hun omgeving.

Deze algemene pedagogische visie is uitgewerkt in een aantal praktische uitgangspunten, die aansluiten bij de richtlijnen van het landelijk kwaliteitsconvenant. In dit convenant zijn de vier belangrijkste ontwikkelingsgebieden van kinderen opgenomen, namelijk:

1. sociaal emotionele veiligheid
2. sociale competentie
3. persoonlijke competentie
4. overdracht van waarden en normen.

Hieronder meer uitleg hoe dit in de praktijk te brengen.

Praktische pedagogische uitgangspunten (opvoedingsdoelen)

Achter ieder uitgangspunt staat het nummer vermeld van het ontwikkelingsgebied waarop het uitgangspunt aansluit.

1. Wij bieden de kinderen veiligheid en geborgenheid (1)

Wij vinden het belangrijk om een omgeving te creëren waarin kinderen zich veilig, vertrouwd en op hun gemak voelen. Een veilige basis vormt voor hen een voorwaarde om te kunnen groeien en ontwikkelen. De omgeving waarin de kinderen worden opgevangen is veilig.

- Hoe kun je als gastouder hierin tegemoet komen?

Tijdens het intakegesprek met de gastouder controleren we de veiligheid van de omgeving waarin het kind wordt opgevangen door middel van een risico-inventarisatie. We toetsen veiligheid en hygiëne en we kijken of er voldoende speelruimte is.

Het gevoel van veiligheid en geborgenheid kun je als gastouder stimuleren door bijvoorbeeld rituelen en bepaalde vaste gewoonten altijd opnieuw terug te laten keren, te denken valt aan gezamenlijke eetmomenten. Maar ook het bieden van structuur door grenzen te stellen, biedt veiligheid voor kinderen. Ze krijgen zo duidelijkheid over wat wel en niet mag en weten waar ze aan toe zijn. Ook kun je geborgenheid stimuleren door te laten merken dat je voor het kind klaarstaat, door interesse te tonen in het kind en de gevoelens van het kind serieus te nemen.

2. Wij respecteren en benaderen elk kind als een individu. Wij bieden elk kind de ruimte om zich binnen eigen mogelijkheden en grenzen te ontwikkelen (3)

Elk kind is anders en ontwikkelt zich op een andere wijze en in een eigen tempo. De verschillende gebieden (bijvoorbeeld lichamelijk, cognitief en sociaal/emotioneel) ontwikkelen zich volop. We zien ieder kind als een individu, een eigen unieke persoonlijkheid met specifieke wensen en behoeften. Brede persoonskenmerken zoals veerkracht, zelfstandigheid, zelfvertrouwen en flexibiliteit zijn dan ook belangrijk om te ontwikkelen.

- Hoe kun je als gastouder hierin tegemoet komen?

Spelmateriaal en de omgeving zijn belangrijke factoren die bij kunnen dragen aan de ontwikkeling van de persoonlijke competenties. Zo kun je spelmateriaal aanbieden op het niveau van het kind dat de verschillende ontwikkelingsgebieden stimuleert. Door in te spelen op de interesses van het kind houd je rekening met de individuele behoeftes. Voorbeelden zijn: speelgoed waarmee gebouwd kan worden (fijne motoriek), gezelschapsspelletjes (sociale ontwikkeling), buiten spelen (grote motoriek), voorlezen (cognitieve ontwikkeling) etc.

3. We stimuleren het zelfvertrouwen en de zelfredzaamheid van het kind (2 en 3)

We werken vanuit een positieve benadering van kinderen, we hebben vertrouwen in de mogelijkheden van het kind zelf. We werken vanuit het principe, dat ieder kind er met zijn mogelijkheden en beperkingen mag zijn. We hebben een groot vertrouwen in de capaciteiten van het kind zelf: het kind is een volwaardig mens. We gaan ervan uit, dat het zelfvertrouwen van het kind groeit als het ervaart dat het zélf iets kan, iets weet, iets mag, en dat wij daar waardering voor hebben. Het kind wordt door de gastouder stap voor stap begeleidt naar zelfstandigheid.

- Hoe kun je als gastouder hierin tegemoet komen?

Je kunt als gastouder het kind een bepaalde mate van keuzevrijheid geven, hiermee laat je zien dat je vertrouwen hebt in het kind. Zelfredzaamheid kun je stimuleren door bijvoorbeeld jonge kinderen zelfstandig hun jas/schoenen aan te laten doen en door oudere kinderen zelfstandig een ruzie op te laten lossen. Als gastouder is het belangrijk om positief gedrag te stimuleren, denk hierbij aan het geven van complimenten, hiermee stimuleer je het zelfvertrouwen.

4. We stimuleren sociaal gedrag en het hebben van respect voor elkaar (2)

We vinden het belangrijk dat kinderen zo zelfstandig mogelijk kunnen functioneren en hun eigen individuele mogelijkheden kunnen ontdekken, met respect voor en in harmonie met zichzelf en hun omgeving. Bij de omgeving hoort ook de sociale omgeving, in dit geval de leden van het gastgezin en eventuele andere gastkinderen.

- Hoe kun je als gastouder hierin tegemoet komen?

Sociaal gedrag kun je als gastouder stimuleren door kinderen bijvoorbeeld samen met elkaar te laten spelen. Hierbij kun je aandacht besteden aan samenwerken, samen delen en samen conflicten oplossen. Ook is het belangrijk dat je als gastouder erop toeziet dat kinderen respectvol met elkaar en met jou als gastouder omgaan. Bijvoorbeeld elkaar pijn doen, schelden en pesten zijn in onze ogen geen uitingen van respect.

5. We ondersteunen de kinderen bij het ontwikkelen van waarden en normen (4).

We vinden het belangrijk, dat elk kind de kans krijgt zich de waarden en normen, de 'cultuur' eigen te maken van de samenleving waar het deel van uit maakt. We realiseren ons, dat kinderen ervaren en leren van wat wij doen, niet van wat wij zeggen te doen.

- Hoe kun je als gastouder hierin tegemoet komen?

Ben je bewust van het voorbeeld dat je bent voor elk kind. Houding, gedrag en taalgebruik zien kinderen als voorbeeld. Buiten het pedagogisch beleid van Kinderopvang Thuis heeft elke ouder en gastouder ook zijn gedachten over de opvoeding van hun kind met elk hun eigen waarden en normen. Het is belangrijk om op de hoogte te zijn van elkaars waarden en normen, om zo op een lijn te zitten. Dit kun je met elkaar bespreken in het kennismakingsgesprek.

Wat betekent het pedagogisch beleid voor de gastouders?

Het pedagogisch beleid is richtinggevend voor de selectie van de gastouder. Het vormt de basis voor de informatie en adviezen van het bureau aan de gastouders. Voor de gastouder vormt het pedagogisch beleid de richtlijn voor hun werk. In de dagelijkse praktijk geeft elke gastouder, binnen de kaders van dit beleid, hieraan een persoonlijke invulling.

Tijdens een intake gesprek wordt gekeken of een gastouder in staat is om naar ons pedagogisch beleidsplan te handelen, niet iedereen kan zomaar gastouder worden. Er zijn een aantal eisen waaraan een gastouder moet voldoen. Deze staan hierna beschreven.

De kwaliteitseisen die Kinderopvang Thuis stelt aan een gastouder en de woning:

- Is minimaal 20 jaar
- Heeft een gerichte opleiding op min. MBO niveau 2
- Heeft een bewijs van goed gedrag. Dit geldt voor zowel de gastouder als alle huisgenoten van boven de 18 (na een koppeling vergoedt Kinderopvang Thuis de kosten).
- Is bereid een risico-inventarisatie uit te laten voeren in het huis waar de opvang plaatsvindt. Er wordt getoetst op hygiëne, veiligheid en voldoende ruimte. De speelruimte moet tenminste 3,5 vierkante meter per kind bedragen en er moeten voldoende rookmelders aanwezig zijn.
- Er is een aparte slaapruijnte voor kinderen jonger dan 1,5 jaar.
- Heeft een AVP verzekering.
- Heeft een mede-inzittende verzekering bij gebruik van een auto.
- Conformanceert zich aan het pedagogisch beleid van Kinderopvang Thuis.
- Heeft ervaring met of kennis van de ontwikkeling van kinderen van 0-12 jaar en plezier in de omgang met kinderen.
- Heeft een goede lichamelijke en geestelijke gezondheid.
- Heeft een stabiele gezinssituatie.
- Heeft een positieve houding tegenover kinderopvang.
- Neemt op vrijwillige basis deel aan cursussen en bijeenkomsten georganiseerd door Kinderopvang Thuis.

- Heeft een certificaat kinder-ehbo.
- Beschikt over goede communicatieve vaardigheden en is in staat om op een professionele manier contact te onderhouden en afspraken te maken met de ouders en het gastouderbureau. Is telefonisch goed bereikbaar.
- Heeft goede beheersing van de Nederlandse taal.
- Respecteert privacygevoelige gegevens en speelt geen informatie door aan derden.
- Staat open voor en respecteert andere gewoontes, culturen en levenswijzen.
- Is in staat om te reflecteren op het eigen handelen.
- Laat kinderen niet alleen of laat het toezicht over aan anderen.
- Is regelmatig en gedurende minimaal een half jaar beschikbaar voor opvang.
- Heeft een rookvrij huis.

Als een gastouder aan de eisen voldoet, schrijft Kinderopvang Thuis de gastouder in. Soms is het zo dat de gastouder naar aanleiding van de risico-inventarisatie aanpassingen moet doen. Deze aanpassingen worden beschreven in het actieplan, die is altijd in te zien bij de gastouder en op het gastouderbureau.

Afhankelijk van de vragen van ouders, wordt een gastouder op korte of lange termijn gekoppeld aan een of meerdere kinderen.